

*Guía para padres que
acompañan niños con*
**T.E.A Y TRASTORNOS
DE LA COMUNICACION**

HERRAMIENTAS PARA ADULTOS QUE ACOMPañAN A LOS NIÑOS

ANTES DE LA VISITA:

- Solicite un turno en horario especial (tiempo de espera corto y lugar poco concurrido)
- Relate al niño lo que sucederá utilizando las imágenes de "La Guía visual para niños con T.E.A. Y Trastornos de la comunicación"
- Algunos niños se sienten calmos llevando un juguete al laboratorio o escuchando su música favorita.

DURANTE LA VISITA:

- Recuerde que usted conoce mejor que nadie a su hijo, comparta sus sugerencias con el personal del laboratorio.
- Permanezca en calma controlando sus expresiones y emociones. Esto ayudará al niño a comportarse de igual manera.
- La extracción puede doler, si su niño le pregunta puede describir la aguja de extracción como un pellizco fuerte.
- Utilice un lenguaje simple y directo para explicar lo que sucede.
- Reconozca los sentimientos del niño. Evite utilizar palabras como "asustado" o "preocupado".
- Contribuya a que el niño vea al personal del laboratorio como ayudante.
- Concentrésé en completar cada paso del procedimiento priorizando lo que desea lograr: una extracción exitosa.
- Ayude al niño a sentirse en control. Deje que el niño elija sentarse solo o acompañado, el color de un lazo o la recompensa por completar la visita.
- Elogie la capacidad del niño para completar la visita. El reconocimiento debe ser específico cuando el comportamiento es conforme.

HERRAMIENTAS PARA LOS NIÑOS DURANTE LA EXTRACCION DE SANGRE

UTILIZAR TECNICAS DE RELAJACION O DISTRACCION PUEDE SER MUY ÚTIL!

La respiración profunda consiste en: inhalación, sostener unos segundos, y exhalar suavemente.

- La relajacion muscular consiste en ejercicios donde se estiran los músculos del cuello o se relajan los brazos.
- La distracción puede ayudar a sacar el foco del estrés del momento. Para ellos guiar en poner la atención en pensamientos positivos o actividades que se relajarán despúes de la extraccion de sangre.
- Relatar una historia que ayude a comprender y disminuir la ansiedad que genera una situación desconocida. De acuerdo a como maneja la ansiedad el niño se sugiere relatar unos dias antes de la visita o justo antes de llegar al laboratorio (por ej. durante el viaje) o cuando esté en el laboratorio (por ej. en la sala de espera)



EJEMPLO DE HISTORIA:

A veces el médico necesita asegurarse de que estoy saludable. Para eso debo dar un poco de sangre de mi cuerpo porque tengo mucha. La bioquímica/o y/o técnica/o de laboratorio me puede pedir que me suba la manga de mi remera, y puede colocar un lazo alrededor de mi brazo. También puede limpiarlo con un algodón con alcohol. El profesional usará una aguja para extraer sangre de mi brazo. La aguja puede sentirse como un pellizco fuerte. Intentaré quedarme muy quieto mientras la aguja está en mi brazo ya que es lo mas seguro para mi.

Mientras sucede esto puedo hablar con mi madre o quien me acompañó, mirar mi libro, o pensar en otra cosa, etc. La aguja saldra de mi brazo cuando la bioquimica/o termine .

Despues el profesional de bioquimica puede poner una curita en mi brazo. y recien cuando termine, puede tener recompensa!

